

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

|   |  |                                   |      |                   |   |
|---|--|-----------------------------------|------|-------------------|---|
| <b>Unidade Curricular</b>   | AJUDA NA MANUTENÇÃO DE VIDA  |                                   |      |                   |   |
| <b>Sigla da área Científica em que se insere</b>                              | 723  |                                   |      |                   |   |
| <b>Curso</b>  | Licenciatura em Enfermagem   |                                   |      |                   |   |
| <b>Ano Lectivo</b>  | 2021/2022  |                                   |      |                   |   |
| <b>Ano Curricular</b>   | 2  | <b>Semestre</b>                   | 1    | <b>Nº de ECTS</b> | 9 |
| <b>Equipa Pedagógica</b>  |  |                                   |      |                   |   |
| • Regente/Coordenador   | Regente: Maria do Céu Lourenço Sá<br>Co-regente: Cristina Baixinho   |                                   |      |                   |   |
| • Docentes  | Célia Oliveira; Cristina Baixinho; Eunice Sá; José Carlos Magalhes; Joana Mertens; Ezequiel Pessoa; Helena Bertolo; Esmeralda Afonso; Luisa Sotto Mayor; Paula Diogo; Laura Viegas; Patricia Alves; Ricardo Braga, Tiago Cardoso; Ana Nabais; Tiago Nascimento; Diana Sousa; Joao Fortunato; Hugo Martins; Ana Lucia Brantes                                       |                                   |      |                   |   |
| <b>Objetivos de aprendizagem</b>  | Capacitar o estudante para a compreensão e o desenvolvimento de intervenções de enfermagem que visam a satisfação das necessidades humanas fundamentais do cliente ao longo de ciclo de vida.  |                                   |      |                   |   |
| <b>Conteúdos Programáticos</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceitos fundamentais aos cuidados de Ajuda na Manutenção da Vida</li> <li>2. Instrumentos básicos de enfermagem</li> <li>3. A Intervenção de enfermagem de ajuda na manutenção da vida: a ajuda na satisfação das NHF ao longo das fases do ciclo de vida</li> <li>4. Cuidado à pessoa em processo de morte</li> </ol> |                                   |      |                   |   |
| <b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos</b> | Os conteúdos programáticos estão organizados de forma integrada, de modo a responder aos objetivos e permitir a análise e a compreensão da complexidade e a interdependência dos processos de desenvolvimento e a promover a aquisição de conhecimentos científicos e o desenvolvimento de competências teóricas e práticas.                                       |                                   |      |                   |   |
| <b>Total de Horas de trabalho</b>   | 243h   | <b>Total de Horas de contacto</b> | 121h |                   |   |
| • Teóricas  | 53h  | • Teórico-Práticas                | 36h  |                   |   |
| • Seminário   |  | • Orientação Tutorial             |      |                   |   |
| • Práticas Laboratoriais  | 32h  | • Trabalho de Campo               |      |                   |   |
| • Estágio   |  |                                   |      |                   |   |

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

|  |   |
|--|---|
| <b>Metodologias de Ensino e Avaliação</b>                                    | <p>As actividades pedagógicas tem aulas T com recurso essencialmente ao método expositivo, para a abordagem de teorias, conceitos e princípios da intervenção de enfermagem e para cada bloco temático de acordo com as NHF, As Aulas TP metodo interactivo e demonstrativo e as PL ocorrem apos as aulas T e TP e visam o treino e avaliação.</p> <p>A avaliação da aprendizagem na UC AMV decorrerá na modalidade de avaliação periódica com avaliação contínua da componente de PL.</p> <p>A - Avaliação Periódica com componente Contínua de avaliação de natureza individual:</p> <p>a. Duas provas de avaliação escrita (provas de frequência) [1º e 2º momento de avaliação - 70%] e</p> <p>b. Avaliação contínua (semanal) durante as atividades em Prática Laboratorial [3º momento - 30%]; ou</p> <p>B Avaliação Exame Final prova escrita 70% e PL30%</p> <p>Para ser aprovado na UC, é necessário obter classificação mínima de 9,5 valores na média da avaliação em PL e classificação mínima de 9,5 valores na média das duas provas de frequências / Exame Final.</p>  |
| <b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos</b> | <p>As aulas T e TP destinam-se ao desenvolvimeto de temáticas relacionadas com as NHF. As aulas PL possibilitam identificar os conteúdos, estimulam as capacidades autoformativas de tomada de decisão face a situações simuladas Esta metodologia permite ao estudante aplicar os conhecimentos teóricos, técnicos e científicos para dar respostas as alterações das NHF.</p>   |
| <b>Bibliografia</b>  | <p>Eliopoulos, C. (2019). <i>Enfermagem gerontológica</i> (9ª ed.). Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Henderson, V. (2007). <i>Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE</i>. Loures: Lusodidacta.</p> <p>Hinkle, J. L., &amp; Cheever, K. H. (2018). <i>Brunner e Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica</i> (13ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.</p> <p>Hockenberry, M.; Wilson, D. (2014). <i>Wong enfermagem da criança e do adolescente</i>, 9th Ed. Loures: Lusociência.</p> <p>Paúl, C., &amp; Ribeiro, O. (2012). <i>Manual de gerontologia</i>. Lisboa: Lidel.</p> <p>Perry, A. G., Potter, P. A., &amp; Ostendorf, W. R. (2020). <i>Nursing interventions &amp; clinical skills</i> (7th ed.). St. Louis: Elsevier.</p> <p>Potter, P. A. (2017). <i>Fundamentals of nursing</i> (9th ed.). St. Louis: Elsevier.</p> <p>Sequeira, A., Pousa, O., &amp; Amaral, C. F. (2020). <i>Procedimentos de enfermagem em saúde materna e obstétrica</i>. Lisboa: Lidel.</p> <p>Timby, B. K., &amp; Smith, N. E. (2018). <i>Introductory medical-surgical nursing</i> (12th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.</p> |